

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ДТК»

_____ Е.П. Бурмистров

Приказ №85 от 30.06.2023

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,
за исключением водного)

квалификация Техник-электромеханик

Программа подготовки специалистов среднего звена

форма обучения очная

на базе среднего общего образования

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

Разработчики:

Т.Л. Тихонова – заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

Е.В. Кулина - заместитель директора ГБПОУ «ДТК»

Структура основной профессиональная образовательной программы

1. Общие положения	6
1.1. Паспорт ОПОП	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	7
1.3. Характеристика подготовки по ППССЗ	8
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	8
1.3.2. Срок освоения ОПОП	9
1.3.3. Трудоемкость ОПОП	9
1.3.4. Особенности ОПОП	10
1.3.5. Требования к поступающим на данную ОПОП	21
1.3.6. Востребованность выпускников	21
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	21
1.3.8. Основные пользователи ОПОП	21
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	22
2.1. Область профессиональной деятельности	22
2.2. Объекты профессиональной деятельности	22
2.3. Виды профессиональной деятельности	22
2.4. Задачи профессиональной деятельности	22
3. Планируемые результаты освоения ОПОП	23
3.1. Общие компетенции	24
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	27
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	35
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	35
4.1. Примерная ППССЗ	35
4.2. Календарный учебный график	35
4.3. Рабочий учебный план	35
4.4. Рабочие программы дисциплин	37
4.5. Рабочие программы профессиональных модулей	39
4.6. Программа производственной практики (преддипломной)	40
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	40
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	40
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	41
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	43
6. Ресурсное обеспечение ОПОП	45
6.1. Кадровое обеспечение программы	45
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	45

6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	48
6.4.	Базы практики	49
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	50
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	50
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	51
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	52
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	55
10.	Приложения	
10.1.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
10.2.	Календарный учебный график	
10.3.	Рабочий учебный план	
10.4.	Пояснения к учебному плану	
10.5.	Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	
10.6.	Аннотации рабочих программ практик	
10.7.	Программа промежуточной аттестации	
10.8.	Программа государственной итоговой аттестации	
10.9.	Кадровое обеспечение программы	
10.10.	Учебно-методическое обеспечение программы	
10.11.	Материально-техническое обеспечение программы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) реализуется ГБПОУ «ДТК» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОУ – образовательное учреждение;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));

- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ «ДТК»;

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;
- Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы;
- Программа ПА по специальности;
- Программа ГИА по специальности.

1.3. Характеристика подготовки по ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) будет профессионально готов к деятельности по:

Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

Организации деятельности коллектива исполнителей.

Участию в конструкторско-технологической работе.

Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.)

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общеобразовательные учебные дисциплины		
Аудиторная нагрузка	40	1440
Самостоятельная работа		720
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Аудиторная нагрузка	13,1	472
Самостоятельная работа		236
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Аудиторная нагрузка	7,6	272
Самостоятельная работа		136
Общепрофессиональные дисциплины		
Аудиторная нагрузка	33,5	1205
Самостоятельная работа		602
МДК профессиональных модулей		
Аудиторная нагрузка	29,8	1075
Самостоятельная работа		537
Учебная практика	14	504

Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	9395

1.3.4. Особенности ОПОП

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 31.07.2014 № 33391).

Перед началом разработки ОПОП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта. ФГОС по специальности 23.02.05 имеет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ. С учетом интересов работодателей и потребностей нашего региона, исходя из возможностей колледжа, из этого перечня выбрана для реализации профессия Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2023 года набора;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников колледжа и организаций г. Донецка по профилю реализуемой специальности.

Подготовка специалистов ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки специалистов являются:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Экология
- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Техническая механика
- ОП.03. Электротехника и электроника
- ОП. 04. Материаловедение
- ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.08. Охрана труда
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.10. Основы финансовой грамотности
- ОП.11. Основы предпринимательской деятельности
- ОП.12. Основы делопроизводства
- ОП.13. Слесарное дело
- ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика
- ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
- МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею
- ПП.02 Производственная практика
- ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе
- МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики

МДК.04.01. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Слесарно и монтажно-сборочные работы

МДК.05.02 Технология ремонта и восстановления деталей

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и уровню подготовки. Вариативная часть - около 30 % - дает возможность расширения и углубления подготовки. 1350 часов максимальной учебной нагрузки (900 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля	Дополнительно формируемые умения, знания
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные		
54	18	36	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	
54	18	36	ОГСЭ.05 Психология общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - взаимодействовать с коллегами, руководством,

				<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли и ролевые ожидания в общении; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
168	56	112	Математический и общий естественнонаучный цикл:	
108	36	72	ЕН.03 Физика	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы равновесия и перемещения тел ; <p>В результате освоения учебной дисциплины студент</p>
60	20	40	ЕН.04 Экология	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - условия устойчивого состояния экосистем; - принципы и методы рационального природопользования; - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; - методы экологического регулирования; - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.
716	239	477	Общепрофессиональные дисциплины:	
135	45	90 часо в	ОП.09 Информацио нные технологии в профессио нальной	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

			деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; - создавать технические чертежи в системе автоматизированного проектирования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - состав, функции, возможности использования, структуру, принципы реализации и функционирования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - системы автоматизированного проектирования.
105	35	70 часо в	ОП.10 Основы экономики организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия),

				<p>показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации.
75	25	50 часов	ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь: управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>знать: характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; информационное обеспечение менеджмента.</p>
54	18	36 ч	ОП.12 Основы делопроизводства	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять свое резюме; проводить самопрезентацию; ориентироваться на рынке труда.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: технологии поиска работы; этапы адаптации молодого специалиста; юридические и правовые аспекты трудоустройства; планирование и построение карьеры.</p>
108	36	72 ч	ОП.13 Слесарное дело	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать основные виды средств измерений; -применять основные методы и принципы измерений; -применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений; -применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы; -составлять измерительные схемы; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия об измерениях и единицах физических величин; -основные виды средств измерений и их

				<p>классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none">-основные методы измерений электрических величин;-метрологические показатели средств измерений;-виды и способы определения погрешностей измерений;-электроизмерительные приборы различных систем и типов;-методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности
--	--	--	--	--

412	137	275	Профессиональные модули:	
66	22	44 часа	МДК.04.01 Диагностиро вание деталей, узлов, изделий и систем транспортно го электрообор удования и автоматики	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; - прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта; <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования; - современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; - назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства
90	30	60 часо в	МДК.05.01 Слесарно и монтажно- восстановит ельные работы	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов; - производить сложную слесарную обработку и доводку деталей; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14

				<p>квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструментов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения пневма - и электроинструмента; - систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;
202	67	135 часо в	МДК.05.02 Технология ремонта и восстановле ния деталей	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мойку и чистку автомобиля, работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим); - выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями; - устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики, отсоединять и снимать их со стенда после ее окончания; - выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование; - проверять комплектность узлов и механизмов; - читать коды неисправностей; - ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобиля; - разделявать, срывать, изолировать и паять провода; - выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании; - устранять мелкие неисправности; - осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций; - осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов; - использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов; - производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования; - производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности; - регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения; - выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей; - производить сложную слесарную обработку и доводку деталей; - профессионально оценивать ход и качество выполнения работ;

			<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; - выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей; - использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом; - выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке; - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; - оформлять приемо-сдаточную документацию; - взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; - порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изолирования и пайки электропроводов; - основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; - способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
1350	450	900	ИТОГО по учебному плану ГБПОУ "ДТК"
1350	450	900	ИТОГО по ФГОС специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по

основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ «ДТК» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) востребованы на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки /специальностям:

23.03.01 Технология транспортных процессов

- Организация и безопасность движения;
- Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении;
- Организация перевозок на автомобильном транспорте;
- Транспортная логистика

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Эксплуатация автотранспортных средств;
- Автомобили и автомобильное хозяйство;
- Автомобильный сервис.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики; техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.
2. Организации деятельности коллектива исполнителей.
3. Участию в конструкторско-технологической работе.
4. Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
5. Выполнению работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики:

- Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

- Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
- Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
- Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

В области организации деятельности коллектива исполнителей:

- Организовывать работу коллектива исполнителей.
- Планировать и организовывать производственные работы.
- Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

В области участия в конструкторско-технологической работе:

- Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
- Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

В области проведения диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики:

- Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкцией профессии рабочих.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных областях.
	Организовывать собственную деятельность,	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться документацией для выполнений трудовых функций; - использовать в работе различные приборы; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; - контролировать качество выполняемых работ;
ОК 2.	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования единой системы конструкторской документации; - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - нести ответственность за принятое решение, за работу членов команды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенций
ВПД 1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматик и.	ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; - ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.
		<p>Практический опыт:</p> <p>выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.</p>
	ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок.
<p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.
<p>ПК. 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ВПД.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК.2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей	Практический опыт: - планирования работы коллектива исполнителей.
		Умения: - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи.
		Знания: - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; - организацию производственного и технологического процессов; - основы организации работы коллектива исполнителей.
	ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.	Практический опыт: - планирования работы коллектива исполнителей.
Умения: - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи.		
Знания: - об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; - организацию производственного и технологического процессов.		
ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	Практический опыт: - планирования работы коллектива исполнителей.	
	Умения: - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; - контролировать качество выполняемых работ.	
	Знания: - принципы делового общения в коллективе; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	
ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Практический опыт: - планирования работы коллектива исполнителей; - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	
	Умения: - контролировать качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - нормирование труда; - нормы качества выполняемых работ.
	ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - нормирование труда; - нормы качества выполняемых работ.
	ПК. 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы коллектива исполнителей.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить производственные задачи коллективу исполнителей; - контролировать качество выполняемых работ; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производственного и технологического процессов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
ВПД 3. Участие в конструкторско-технологической работе	ПК.3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного оборудования в соответствии с нормативной документацией	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления конструкторской и технологической документации; - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; - разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; - разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и технологическую документацию; - типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования; - порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.
<p>ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления конструкторской и технологической документации; - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.
<p>ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления конструкторской и технологической документации; - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД; - разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и технологическую документацию; - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования.

	<p>ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p>Практический опыт: - оформления конструкторской и технологической документации; - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</p> <p>Умения: - выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; - подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические в соответствии с требованиями ЕСКД.</p> <p>Знания: - техническую и технологическую документацию; - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</p>
<p>ВПД 4. Проведение диагностики транспортного электрооборудования и автоматик и</p>	<p>ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматик.</p> <p>ПК 4.2. Анализировать техническое</p>	<p>Практический опыт: - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматик.</p> <p>Умения: - выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматик; - применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматик.</p> <p>Знания: - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования; - принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматик; - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматик; - современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; - назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства</p> <p>Практический опыт: - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматик.</p>

	<p>состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации; - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования; - принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики.
	<p>ПК. 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики; - современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; - назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.
	<p>ПК.5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. обслуживанию</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – использования диагностических приборов и технического оборудования.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию.

<p>ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)</p>		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
	<p>ПК.5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
<p>ПК.5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. 	

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей.
	ПК.5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять учетную документацию.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в [Приложении 1](#).

4.2. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам,

профессиональным модулям ([Приложение 1](#)).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультации групповые, письменные, устные.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора по УМР и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы дисциплин

Таблица 5.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение
ОГСЭ.02	История	Приложение
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение
ЕН.02	Информатика	Приложение

ЕН.03	Физика	Приложение
ЕН.04	Экология	Приложение
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение
ОП.02	Техническая механика	Приложение
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение
ОП.04	Материаловедение	Приложение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение
ОП.07	Охрана труда	Приложение
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение
ОП.10	Экономика предприятия	Приложение
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	Приложение
ОП.12	Основы делопроизводства	Приложение
ОП.13	Слесарное дело	Приложение

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в [Приложении 2](#).

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение 5
УП.01	Учебная практика	Приложение 6
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 6
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею	Приложение 5
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 6
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе	
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение 5
УП.01	Учебная практика	Приложение 6
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 6

ПМ.04	Проведение диагностирования транспортно-го электрооборудования и автоматики	
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение 5
УП.04	Учебная практика	Приложение 6
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 6
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
МДК.05.01	Слесарно и монтажно-восстановительные работы	Приложение 5
МДК.05.02	Технология ремонта и восстановления деталей	Приложение 5
УП.05	Учебная практика	Приложение 6
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 6

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества результатов освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются

фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

В ГБПОУ «ДТК» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
- экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – [Приложение 3](#).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

2. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

3. Руководителя выпускной квалификационной работы назначает директор колледжа.

4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

5. По утвержденным темам руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента.

6. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

7. Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект – далее ДП) содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему ДП;
- сведения о руководителе ДП;
- содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения ДП;
- срок выполнения ДП.

8. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

9. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

10. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

11. График выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

13. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

14. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

15. Объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц печатного текста.

16. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, учреждений, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ.

17. Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

18. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

19. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты выпускной квалификационной работы.

20. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

21. Заместитель директора по учебно-производственной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломный проект) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) допускаются лица, завершившие полный курс получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные настоящим учебным планом.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - завершающий этап подготовки Техника-электромеханик. Квалификация техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. В выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) могут использоваться материалы и расчетно-графические работы, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых проектах.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями применительно к условиям производства и носит реальный характер, с учетом требований работодателей. Технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования, его диагностирования, используемые в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) отражают передовые достижения в области Техники и технологии наземного транспорта в части применяемого оборудования, технологической оснастки, инструмента. Технологическая, графическая части и технологическая документация при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует требованиям ЕСКД, ЕСТД и ЕСТПП.

Тематика выпускных квалификационных проектов должна отражать основные сферы и направления деятельности Техника-электромеханика, а также выполняемые ими функции на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования при решении конкретных производственных задач. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической, расчетно-графической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества производства и его технико-экономических показателей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. В качестве председателей ГЭК приглашаются ведущие специалисты социальных партнеров, которые утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Решение Государственной экзаменационной комиссией объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – [Приложение 4](#).

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);

- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа Библиотека колледжа «ДТК» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м²
- фондохранилище - 72 м²
- посадочных мест – 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи – 6 шт.
2. Передвижные выставки – 3 шт.
3. Подвесные стенды – 4 шт.
4. Стол тумба – 1 шт.
5. Тумбочки – 3 шт.
6. Ящик для каталога – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт.
8. Видеоплеер – 1 шт.
9. Компьютеры – 5 шт.
10. Копировальная машина – 1 шт.
11. Телефон – 1 шт.
12. Сейф – 1 шт.

Библиотечный фонд составляет 12357 экз.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудиториях 11, 12, 33, читальном зале колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Автомобиль и сервис (АБС-Авто)
 1. За рулём
 2. Транспорт России

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ (Национальная электронная библиотека).

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 104 персональных компьютеров и 15 ноутбуков. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 25 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с микропроцессорами:					
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
Ноутбуки с микропроцессорами:					
Intel Core i3 6006U	14	14	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
Итого:	119	98	7	1	13
Оргтехника:					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	2	2	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
Итого:	28	14	5	2	7

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованием ФГОС на специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного, колледж имеет учебные кабинеты лаборатории, спортивный комплекс, залы.

Кабинеты:

- истории, основ философии и правового обеспечение профессиональной деятельности;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- методический.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы (электронный тир).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

6.4. Базы практики

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Основными базами практики студентов являются ООО «Попутчик», Донэлектроавтотранс, ООО «Авто-тревел» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и

остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГБПОУ «ДТК» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи:

1. ВОСПИТАТЬ:

- у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- нравственные чувства и этическое сознание;
- трудолюбие, творческие отношения к обучению, труду, жизни, активный интерес к будущей профессии;

2. ФОРМИРОВАТЬ:

- ценностные отношения к здоровому образу жизни;
- духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность.

3. РАЗВИВАТЬ:

- внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей обучающихся.

4. АКТИВИЗИРОВАТЬ:

- развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся усилить пропаганду здорового образа жизни.
- участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах, мероприятиях, конференциях.

5. УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ:

- эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала.

6. УСИЛИТЬ:

- профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущению отчисления студентов из колледжа.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманизма основан на признании личности студента как самооценки; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

2. Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами (профессионалами) этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

3. Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;

4. Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

5. Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого Совета и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;

6. Принцип добровольности представляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;

7. Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в ГБПОУ «ДТК» осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание (в этом направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание);

2. Воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среде обучающихся;

3. Профессионально-трудовое воспитание студентов;

4. Безопасность (ПДД, экологическая культура, Интернет).

5. Спортивно-оздоровительное воспитание;

6. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;

7. Социально-психологическая поддержка студентов.

8. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
Безопасность.

9. Противодействие коррупции в сфере деятельности колледжа.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской помощи;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда ГБПОУ «ДТК» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций колледжа;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого совета;

Основные формы реализации:

- участие в спартакиадах, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебной организации уделяется пропаганде здорового образа жизни;
- участие в городских, областных конкурсах творческих и научных работах.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных студентов на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни учебной организации. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни колледжа.

Колледж ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

9. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального, профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.2. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

9.3. Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

9.4. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9.5 Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Предприятие (организация) работодателя ООО «Попутчик»

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий технологический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387;
- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Техник-электромеханик:
 - Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
 - Организация деятельности коллектива исполнителей.
 - Участие в конструкторско-технологической работе.
 - Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК. 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК. 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК. 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Участие в конструкторско-технологической работе

ПК. 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК. 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы

конструкторской документации.

ПК. 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК. 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

ПК. 5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК. 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК. 5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК. 5.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Техника-электромеханика (наименование квалификации) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Директор ООО «Попутчик»

О.С. Попроцкий

6.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля						Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие формы	Максимальная	Самост. (с.р.+и. п.)	Консультации	Всего	Обязательная					Индивид.
												в том числе					
												Лекции, роки	Пр. занятия	Лаб. занятия	эминар. ания	Курс. проект	
3	4	5	6	7	8	10	12		15	16	17	18	19	20	2		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							677	172		505	505					
ОГСЭ.01	Основы философии							58			58	58					
ОГСЭ.02	История							58	2		56	56					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности							171			171	171					
ОГСЭ.04	Физическая культура							340	170		170	170					
ОГСЭ.05	Психология общения							50			50	50					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							170	9		161	161					
ЕН.01	Математика							60	2		58	58					
ЕН.02	Информатика							60	2		58	58					
ЕН.03	Экология							50	5		45	45					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл							1248	340		908	908					
ОП. 01	Инженерная графика							130	30		100	100					
ОП. 02	Техническая механика							130	30		100	100					
ОП. 03	Электротехника и электроника							170	30		140	140					
ОП. 04	Материаловедение							105	25		80	80					
ОП. 05	Метрология, стандартизация, сертификация							105	35		70	70					
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности							90	30		60	60					
ОП. 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							90	30		60	60					
ОП. 08	Охрана труда							60	20		40	40					
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности							102	34		68	68					
ОП.10	Экономика предприятия							75	25		50	50					
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности							75	25		50	50					
ОП.12	Основы делопроизводства							68	18		50	50					

ОП.13	Слесарное дело							60	20		40	40					
П.00	Профессиональный цикл							2562	285		2277	2277					
ПМ. 01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики							961	70		891	891					
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики							415	70		345	345					
УП-01	Учебная практика							198			198	198					
ПП-01	Производственная практика (по профилю специальности)							348			348	348					
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей							313	45		168	168					
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею							177	45		132	132					
ПП-02	Производственная практика (по профилю специальности)							36			36	36					
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе							312	54		258	258					
МДК.03.01.	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики							162	54		108	108					
УП-03	Учебная практика							36			36	36					
ПП-03	Производственная практика (по профилю специальности)							78			78	78					
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики							439	54		385	385					
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики							253	54		199	199					
УП. 01.	Учебная практика							36			36	36					
ПП. 01.	Производственная практика (по профилю специальности)							120			120	120					
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							637	62		575	575					
МДК 05.01	Технология выполнения работ по профессии							2037	62		245	245					
УП. 05	Учебная практика							90			90	90					

ГБПОУ "ДТК"

ГБПОУ "ДТК"